|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course unit**  **Descriptor** | **Description: LOGOOO.png** | | Description: logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** | |
| **GENERAL INFORMATION** | | | |
| Study program in which the course unit is offered | | Deutsche Sprache und Literatur | |
| Course unit title | | **Deutsche Sprache – Syntax 2** | |
| Course unit code | | NJ025 | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) | | Pflichtfach (Compulsory) | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | | Akademisches Grundstudium (Bachelor) | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | | 0232 Literatur und Sprachwissenschaft | |
| Semester when the course unit is offered | | Sommersemester | |
| Year of study (if applicable) | | 2. Studienjahr | |
| Number of ECTS allocated | | 9 | |
| Name of lecturer/lecturers | | Dr Sanja Ninković | |
| Name of contact person | | Dr Sanja Ninković | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | | Face-to-face | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | | Deutsche Sprache – Morphologie 1  Deutsche Sprache – Morphologie 2 | |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** | | | |
| Erwerb von theoretischen und praktischen Kenntnissen über die Arten deutscher Haupt- und Nebensätze, die Wortstellung im Haupt- und Nebensatz, über Satzmodelle und Satzbaupläne sowie über die Valenz der Verben, Substantive und Adjektive. Vertrautmachung mit den Valenzwörterbüchern zwecks Gebrauch in der Unterrichtspraxis. Befähigung der Studenten zur Anwendung der beschriebenen Kenntnisse im Rahmen der schriftlichen und mündlichen Kommunikation. | | | |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** | | | |
| Die Studenten verfügen über grundlegende Kenntnisse über Satzarten entsprechend der Sprachintention, über koordinierende und subordinierende Satzverbindungen. Sie sind in der Lage, Sätze zu bestimmen, verschiedene Formen von Nebensätzen (Subjekt-, Objekt- und Adverbialsätze; Attributsätze), Satzmodelle und Satzbaupläne im Deutschen. Sie verfügen über Kenntnisse hinsichtlich der Valenz der deutschen Verben, Substantive und Adjektive und können diese Kenntnisse auch in den deutschen Sätzen anwenden. | | | |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** | | | |
| Theoretischer Unterricht:  Satzarten entsprechend ihrem Inhalt/Sprachintention: Aussagesatz, Fragesatz, Ausrufesatz und Wunschsatz. Satzarten in indirekter Form. Koordinierende und subordinierende Satzverbindungen (Satzreihe und Satzgefüge). Einteilung der Nebensätze nach unterschiedlichen Kriterien. Syntaktische Beschreibung der Nebensätze: Subjekt-, Objekt- und Adverbialsätze. Attributsätze. Satzmodelle und Satzbaupläne im Deutschen. Satzrahmen/Satzklammer, Haupt- und Nebensätze, Ausklammerung. Wortstellung in Haupt- und Nebensatz. Valenz der Verben, Substantive und Adjektive.  Praktischer Unterricht:  Einübung der eingangs genannten Sprachphänomene und -strukturen in den Übungen.  Mündliche und schriftliche Bearbeitung von authentischen Texten aus dem deutschsprachigen Raum, Nacherzählen und Analyse komplexerer und längerer Texte, Übersetzen von Textteilen aus dem Deutschen und ins Deutsche, Diskussionen zu bestimmten Themen, Entwicklung von Techniken für selbstständiges Arbeiten (Gebrauch von einsprachigen und zweisprachigen Wörterbüchern, Lexika und Enzyklopädien). Wortschatzerweiterung zu vorgegebenen Themen. | | | |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods) | | | |
| Vorlesungen, individuelle Arbeit, Paar- und Gruppenarbeit, Übungen, Textbearbeitung und -analyse | | | |
| **REQUIRED READING** | | | |
| 1. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2001): *Deutsche Grammatik: Ein Hand­buch für den Ausländerunterricht*. Leipzig: Langenscheidt – En­zyklopädie, 611-696. 2. Petrović, Velimir (2005): *Syntax des zusammengesetzten Satzes im Deutschen. Ein Arbeitsbuch*. Zagreb: Školska knjiga. 3. Zielinski, Wolf Dieter (1991): *Abriss der deutschen Nebensätze*. München: Max Hueber Verlag. 4. Hentschel, Elke /Weydt, Harald (1990): *Handbuch der deutschen Grammatik*. Berlin/ New York: Walter de Gruyter, 367-396. 5. Hansen-Kokoruš, Renate u. a. (2005): *Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik/Deutsch-kroatisches Universalwörterbuch.* Zagreb: Nakladni zavod Globus: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 6. Kunkel-Razum, Kathrin u.a. (Hrsg.) (2003): *Duden: Deutsches Universalwörterbuch*. Mannheim: Dudenverlag. | | | |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Vorprüfungsverpflichtungen | Obligatorisch | Punkte | Abschließende Prüfung | Punkte | | Konversation | Ja | 10.00 | Mündliche Prüfung | 50.00 | | Praktischer Unterricht | Ja | 10.00 |  | | | Test | Ja | 20.00 |  | | | Kolloquium (Übersetzung) | Ja | 10.00 |  | | | | | |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** | | | |
| Deutsch | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)